

**Довідка**  
**про результати проведення опитування «Освітня програма очима студентів» УДПУ імені Павла Тичини**

**Мета проведення опитування:** оцінити якість освітньої складової освітньої програми та організації освітнього процесу в університеті та отримання конструктивного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання: <https://forms.gle/tCd9MZ9syNTaMQiSA>.

Опитування «Освітня програма очима студентів» проводилося з 11 березня по 15 березня 2024 року, згідно розпорядження першого проректора № 16 від 08.03.2024 р.

В опитуванні взяли участь 1741 здобувачів вищої освіти.

За освітніми рівнями: 5,7% початковий (молодший бакалавр), 71,4% перший (бакалаврський), 25,5% другий (магістерський), 2,7% третій (освітньо-науковий).

В розрізі освітніх програм: Освітні, педагогічні науки; Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої освіти) – 41 (2,4%) здобувач; Історія та археологія; Історія та археологія (Європеїстика) – 23 (1,3%) здобувачі; Філологія – 17 (1%) здобувачів; Психологія – 33 (1,9%) здобувачі; Менеджмент – 23 (1,4%) здобувачі; Соціальна робота – 5 (0,3%) здобувачів; Дошкільна освіта – 56 (3,4%) здобувачів; Середня освіта (Природничі науки) – 51 (3,1%) здобувач; Спеціальна освіта – 28 (1,7%) здобувачів; Туризм – 10 (0,6%) здобувачів; Готельно-ресторанна справа – 15 (0,9%) здобувачів; Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація) – 7 (0,4%) здобувачів; Екологія – 54 (3,2%) здобувачі; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 5 (0,3%) здобувачів; Підприємництво та торгівля; Облік і оподаткування – 8 (0,5%) здобувачів; Маркетинг – 17 (1%) здобувачів; Управління закладом освіти – 5 (0,3%) здобувачів; Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою – 2 (0,1%) здобувачі; Менеджмент. Бізнес-адміністрування – 10 (0,6%) здобувачів; Фінанси, банківська справа та страхування – 15 (0,9%) здобувачів; Економіка – 18 (1,1%) здобувачів; Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська – 13 (0,8%) здобувачів; Музичне мистецтво; Музичне мистецтво (Сольний спів); Музичне мистецтво (Інструментальне виконавство) – 9 (0,4%) здобувачів; Професійна освіта (Комп'ютерні технології) – 83 (5%) здобувачі; Професійна освіта (Харчові технології) – 31 (1,9%) здобувач; Середня освіта (Хімія) – 57 (3,4%) здобувачів; Середня освіта (Фізична культура) – 59 (3,5%) здобувачів; Середня освіта (Фізика. Інформатика) – 21 (1,3%) здобувач; Середня освіта (Фізика) – 10 (0,6%) здобувачів; Середня освіта (Математика) – 11 (0,7%) здобувачів; Середня освіта (Історія) – 26 (1,6%) здобувачів; Середня освіта (Інформатика) – 65 (3,9%) здобувачів; Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) – 54 (3,2%) здобувачі; Середня освіта (Географія) – 23 (1,4%)

здобувачі; Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія) – 74 (4,4%) здобувачі; Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 26 (1,6%) здобувачів; Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) – 55 (3,3%) здобувачів; Середня освіта (Мова і література (англійська, французька)); Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська)) – 31 (1,9%) здобувач; Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 34 (2%) здобувачі; Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська)) – 23 (1,4%) здобувачі; Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська)) – 45 (2,7%) здобувачів; Середня освіта (Українська мова і література). Спеціальна освіта; Середня освіта (Українська мова і література) Літературне редагування; Середня освіта (Українська мова і література) – 24 (1,5%) здобувачі; Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика) – 35 (2,1%) здобувачів; Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 10 (0,6%) здобувачів; Середня освіта (Образотворче мистецтво) – 9 (0,5%) здобувачів; Середня освіта (Математика. Інформатика) – 14 (0,8%) здобувачів; Початкова освіта. Дошкільна освіта – 10 (0,6%) здобувачів; Початкова освіта – 147 (8,8%) здобувачів; Дошкільна освіта. Початкова освіта – 18 (1,1%) здобувачів; Соціальне забезпечення – 10 (0,6%) здобувачів; Соціальна робота (соціально-психологічне консультування) – 13 (0,7%) здобувачів; Геодезія та землеустрій – 7 (0,4%) здобувачів; Біологія – 21 (1,3%) здобувач; Журналістика – 10 (0,6%) здобувачів; Хореографія; Середня освіта (Хореографія) – 3 (0,3%) здобувачі; Фізична культура і спорт – 70 (4,2%) здобувачів; Спеціальна освіта (Логопедія) – 18 (1,1%) здобувачів; Середня освіта (Фізика. Математика) – 2 (0,1%) здобувачі; Середня освіта (Українська мова і література). Редагування освітніх видань – 3 (0,2%) здобувачі; Середня освіта (Українська мова і література). Психологія – 10 (0,6%) здобувачів; Середня освіта (Музичне мистецтво) – 4 (0,2%) здобувачі; Середня освіта (Історія. Правознавство); Середня освіта (Історія. Географія) – 16 (0,9%) здобувачів; Середня освіта (Захист України. Фізична культура) – 4 (0,4%) здобувачів; Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Психологія) – 7 (0,4%) здобувачів; Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія) – 9 (0,5%) здобувачів; Початкова освіта. Психологія – 11 (0,7%) здобувачів; Дошкільна освіта. Спеціальна освіта (логопедія) – 36 (2,2%) здобувачів; Дошкільна освіта. Психологія – 9 (0,5%) здобувачів.

94 % респондентів підтвердили, що ознайомленні з освітньою програмою, за якою навчаються, 6% потребують більш детального роз'яснення. 92,1% респондентів зазначили, що перелік дисциплін в освітній програмі для майбутньої роботи за спеціальністю є достатнім; 6,5 % вважають, що частково, а 1,4 % – перелік дисциплін є недостатнім.

Здобувачі вищої освіти вважають, що для професійної діяльності всі дисципліни визначені ОП є необхідними – 82 %, часткового – 12,6%; 5,4 % респондентів зазначили, що не всі дисципліни є необхідними для професійної діяльності.

Більшість респондентів вважають, що всі дисципліни є необхідними, однак надійшли пропозиції щодо вилучення таких дисциплін з ОП: «Зарубіжна література», «Фізичне виховання», «Філософія», «Соціологія та політологія». Респонденти також висловили свої пропозиції щодо дисциплін, яких не вистачає в освітній програмі: «Дипломатія», «Корекційна педагогіка», широкий курс вивчення іноземних мов (з носіями відповідної мови), «Сексуальна освіта», «Ораторське мистецтво», «Інклюзія», «Web-дизайн».

У 78,3% опитаних респондентів очікування щодо освітньої програми співпали з її реальним змістом, 19,1 % – частково; 2,5 % – ні.

83,2 % респондентів підтвердили, що за освітньою програмою, на якій вони навчаються, реалізовується вільний вибір дисциплін; 11,3 % – часткового; 5,5 % – ні.

Обсяг практичної підготовки (практики), закладений в освітній програмі, достатній для подальшої роботи за фахом підтвердили 89% здобувачів вищої освіти, 9,2% вважають, що такий обсяг є частковим, 1,7 % – вважають, що цього не достатньо для подальшої роботи за фахом.

95% опитаних здобувачів вищої освіти задоволені освітніми програмами.